



ieee.es

Historia de España

2º Bachillerato

Castellano

ESPAÑA EN ÁFRICA

José Luis Rodríguez Jiménez

Universidad Rey Juan Carlos



RESUMEN

España es una nación de cultura europea que se encuentra situada en dos continentes, Europa y África. Esta circunstancia, y su vocación mediterránea, han influido en su proceso histórico. Presentamos una unidad didáctica centrada en el conocimiento de los territorios de España en África, su denominación, localización y proceso por el que se incorporaron al Reino de España.

La unidad tiene un doble objetivo: destacar su importancia y valor para el desarrollo económico y para la seguridad y defensa nacionales, además del interés en llevar al aula la especial vinculación de los territorios africanos con España, relevantes en la actualidad para su proyección cultural y económica y para las cuestiones de seguridad.

ABSTRACT

Spain is a nation of European culture spread along two continents, Europe and Africa. This fact, together with the Spanish Mediterranean vocation, has had a real influence on its historical process. History textbooks for high school and college pay little attention to this fact. In order to help in the fight against this lack we present a teaching material aimed to increase the knowledge on the African Spanish territories, their name, location and their process of becoming part of the Kingdom of Spain. The lesson plan is intended to emphasizing their importance as a part of Spain for its economic development and also for national security and defense purposes. Besides, this learning unit is meant to bring into the classrooms an aspect which is no fully developed in history books: African territories closely linked with Spain that remain relevant to their cultural and economic projection, as well as important in terms of security, defense and international relationship.

PALABRAS CLAVE

Cultura de Defensa, España en África, Estrategia de Seguridad Nacional.



KEY WORDS

Defense culture, National Security Strategy, Spain in Africa.

TABLA DE CONTENIDO

Resumen 1

Abstract..... 1

Palabras clave 1

Key words 2

Presentación/ Introducción 4

Alumnos a los que se dirige..... 4

Objetivos 5

 Objetivo general 5

 Objetivos específicos 5

Estrategia didáctica 6

Actividades propuestas..... 6

 Actividad 1..... 6

 Actividad 2..... 6

 Actividad 3..... 7

 Actividad 4..... 7

 Actividad 5..... 10

Recursos utilizados: mapas, tablas, textos, material audiovisual, gráficos, etc. . 13



Fuentes bibliográficas y documentales 20

Evaluación: contenidos, criterios y estándares de aprendizaje evaluables 22



PRESENTACIÓN/ INTRODUCCIÓN

España es una nación conformada por territorios que comparten características políticas y culturales, un pasado compartido y un proyecto común para el presente y para el futuro.

Nuestro mapa territorial muestra una España peninsular, la de la Península Ibérica, también una España insular, la de las islas Baleares y Canarias, las ciudades de Ceuta y Melilla y una serie de islotes próximos a la costa africana. Así pues, la geografía nos muestra que España está en dos continentes, vive volcada hacia Europa, pero además es parte de África en términos geográficos y políticos, mucho más que en el ámbito cultural. Si los ciudadanos desconocemos que España es también África y la importancia de esta circunstancia perderemos una oportunidad para el presente y para el futuro.

Con esta unidad se pretende cubrir un vacío en el currículo oficial, que solo cita esta vinculación, a pesar de la cercanía del continente africano, en el bloque de los contenidos de Bachillerato referidos a la *crisis del sistema de la Restauración y la caída de la Monarquía -1902-1931-* (bloque 9) y *La dictadura Franquista -1939-1975* (bloque 11). Por otra parte, los territorios de España en África, podrían ser también abordados como contenido en el bloque 1 de la asignatura de Geografía de 2º de Bachillerato (*La geografía y el estudio del espacio geográfico*).

ALUMNOS A LOS QUE SE DIRIGE

Esta unidad docente está dirigida a alumnos de 2º de Bachillerato, en concreto de la asignatura de Historia de España.



OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Los manuales para este curso tratan la Historia de España y abarcan desde la Prehistoria hasta la España actual. En los textos analizados¹ se hace referencia a la condición, no meramente geográfica, de España como nación europea, pero, en general, en los manuales se echa en falta un hilo conductor sobre esta temática y faltan datos necesarios para que los alumnos tengan un conocimiento más completo de nuestra historia. Hay territorios que no se citan y suele faltar una contextualización acerca de la importancia de nuestra presencia en África y de nuestras relaciones con los Estados africanos. En ningún manual se explica qué territorios africanos han sido y son españoles, las diferencias entre *protectorado*, *enclave* y *colonia* como formas de acción colonial; tampoco, las responsabilidades adquiridas por las denominadas potencias administradoras para con sus colonias, ni la importancia de los territorios africanos de España para la sociedad española a medio y largo plazo.

Por último, se trata de contribuir al conocimiento de los jóvenes acerca de las obligaciones que, en materia de seguridad, plantean la situación geográfica de España, el Sahel y el Magreb.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conocer los territorios de España en África, su localización, frontera, características y datos esenciales de su historia.

¹ Manual de Anaya para Segundo de Bachillerato, ediciones de 2002 y 2012, la segunda de las cuales se ha utilizado en el curso 2015-2016 en varios institutos, y cuyos autores no han cambiado, los tres primeros, conocidos especialistas en períodos de nuestra Historia y son responsables de los principales contenidos; manual de Editex para Segundo de Bachillerato, ed. 2011 y utilizada el curso 2015-2016; y manual de Akal, Historia de España para 2º de Bachillerato, ed. 2009.



1. Conocer la relación estrecha de estos territorios con España durante los siglos XVIII-XX y sus posibles escenarios futuros.
2. Incrementar el conocimiento sobre la presencia histórica de España en Guinea Ecuatorial, Marruecos y Sahara occidental.
3. Apreciar el proceso histórico en la construcción de un Estado y el establecimiento de sus fronteras y necesidades de seguridad.

ESTRATEGIA DIDÁCTICA

Esta unidad propone utilizar como estrategia didáctica la búsqueda orientada de información en fuentes primarias, en Internet, aprender a extraer información de fuentes secundarias, el uso de los mapas como método histórico y la representación de hechos en una línea del tiempo.

ACTIVIDADES PROPUESTAS

ACTIVIDAD 1

Imagine que le dan la oportunidad de participar en una reforma de la Constitución Española (1978) redactando un hipotético artículo en el que se citen los territorios que componen España y que comience así: *La soberanía de la Nación española integra los siguientes territorios...*

- ¿Qué número tendría este artículo? ¿En qué título de la Constitución iría incluido y por qué? Termine la redacción del mismo.

ACTIVIDAD 2

- Localice y nombre en un mapa mudo los territorios de España en África y establezca su proximidad, expresada en kilómetros, a las provincias de Cádiz y Madrid.

ACTIVIDAD 3

- Buscar en Internet artículos y/o noticias sobre la **Ley de Seguridad Nacional** y señalar qué aspectos o artículos de esta Ley guardan relación con la vocación mediterránea de España y la defensa de España en África.

Seguridad Nacional

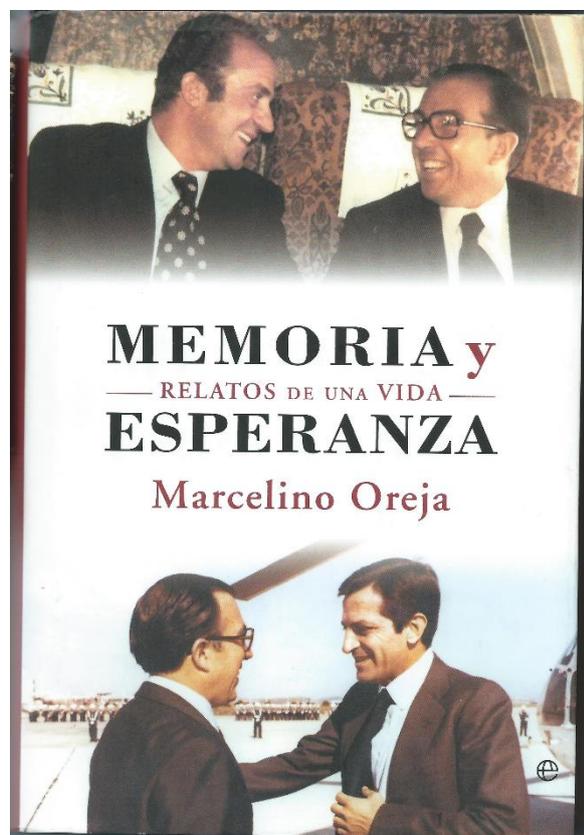
un proyecto compartido

<http://www.dsn.gob.es/es/sistema-seguridad-nacional/ley-seguridad-nacional>

ACTIVIDAD 4

- Seleccionar en los textos siguientes algunos elementos de la diplomacia que reflejen las relaciones entre España y Guinea.

Texto 1





“Otro tema de preocupación en el Gobierno fue el de nuestras relaciones con Guinea Ecuatorial, que habían sido crónicamente difíciles. El estado de estas relaciones no podía imputarse unilateralmente al temperamento variable e inestable del presidente Macías, ya que tan importante como la hostilidad injustificada e irracional de las autoridades guineanas había sido el incumplimiento por parte española de no pocas promesas de asistencia que se hicieron en el momento de la independencia. Ambos factores se encadenaron en el proceso de rechazo histórico que experimenta toda ex colonia frente a su metrópoli, y que, desde los primeros meses posteriores a la independencia, motivó una serie de crisis en cadena de las que no se lograba salir (...)

Planteé entonces al Gobierno las posibles alternativas de actuación (...) logramos así mantener la presencia en el único país africano hispanoparlante, eliminar el riesgo de una reacción negativa en la OUA a otros temas al solidarizarse el resto de África con un país miembro, y sobre todo prolongar la ayuda a un pueblo con el que teníamos una obligación moral clara” (1977).

“Antes de terminar el año quedaba un importante viaje pendiente, que de antemano sabíamos que sería complicado: la visita de los reyes a Guinea Ecuatorial.

A raíz del golpe de Estado del 3 de agosto de ese año, el llamado golpe de la libertad, como se decía entonces en Guinea, el Gobierno español decidió prestar una sustancial ayuda al nuevo régimen y colaborar en el proceso de reconstrucción de la maltrecha economía guineana. Esta decisión tenía motivaciones políticas, respaldar al teniente coronel Obiang y dar una mayor credibilidad a nuestra política africana, pero también tenía motivaciones económicas. La situación de Guinea era desastrosa: caída vertiginosa de la producción, inexistencia de una infraestructura administrativa, falta de productos básicos y de canales de distribución, inactividad de la escasa industria existente, carencia de bienes de equipo y maquinaria. Habíamos concebido la cooperación ecuatoguineana en varias fases. Una primera de ayuda de emergencia (...) La segunda fase consistiría en la puesta en funcionamiento de la cooperación económica para lo que se creó un grupo de trabajo presidido por el ministro de Economía, José Luis Leal, con representantes de todos los ministerios económicos, el gabinete del presidente y del Banco de España, y el envío de



asesores españoles para cada ministerio ecuatoguineano (...) En materia de hidrocarburos, se firmó un protocolo de cooperación, con la presencia de Hispanoil en un país que ya entonces se consideraba de riqueza petrolífera potencial más que probable (...)

El presidente Suárez dedicó especial atención al tema de Guinea Ecuatorial (...) Dado el avance en el proceso de negociación, se juzgó oportuno un viaje de los reyes antes de terminar el año (...) En el viaje de regreso comentamos con el rey la situación lamentable del país, mucho peor de lo que habíamos podido imaginar, y el ingrato trabajo que se nos venía encima” (1979)².

Texto 2

“El nuevo impulso del país viene dado por la diversificación de la economía a través de sus principales sectores de producción e inversión. Guinea Ecuatorial es consciente de que la economía mundial es cambiante y que su dependencia al petróleo, como gran fuente de ingresos e inversión para el país, puede afectar de forma negativa a su desarrollo a largo plazo.

Guinea Ecuatorial ofrece numerosas fuentes económicas que necesitan de la inversión privada y extranjera para su aprovechamiento óptimo, tanto financiero como social. El ejecutivo guineano entrega numerosas ventajas a todas aquellas empresas dispuestas a ofrecer una oportunidad de desarrollo al país.

Se trata de una transformación en curso a la que el ejecutivo guineano invita a los empresarios internacionales, en especial a los españoles, por los lazos que unen a España y Guinea Ecuatorial. Un proceso de desarrollo basado en los siguientes

² OREJA, Marcelino, *Memoria y esperanza. Relatos de una vida*, Madrid: La Esfera de los Libros, 2011, pp. 244-246 y 368-372



sectores económicos: pesca, agricultura y ganadería, petroquímica y minería, turismo y servicios financieros”³.

ACTIVIDAD 5

- Redactar cinco frases que resuman los aspectos relevantes de este texto:

“La paz, la estabilidad y la prosperidad en la ribera meridional del Mediterráneo son prioritarias para la Seguridad Nacional y la del conjunto de Europa. Nuestro entorno estratégico se está transformando como consecuencia de los procesos de cambios, cuya principal consecuencia hasta ahora es la elección democrática de gobiernos responsables ante sus ciudadanos. Todas las transiciones son complejas y entrañan oportunidades y riesgos. La exclusión de grupos sociales o la utilización de la violencia para obtener ventajas políticas pueden determinar un escenario altamente inestable con consecuencias muy negativas para los países de la ribera sur y la seguridad de toda la región.

España apoyará, junto a la UE y la comunidad internacional, los esfuerzos de los países de la zona para lograr un mayor desarrollo social y económico, además de una mayor estabilidad política. Un Mediterráneo estable, democrático y con mayores cotas de prosperidad es la mejor garantía de seguridad para todos los países de la región. Sin embargo, la inestabilidad política y la ausencia de perspectivas económicas para gran parte de la población de estos países son factores que repercuten directamente en la seguridad del Sahel y pueden afectar a España y Europa.

El Magreb tiene particular interés para España. En colaboración con los países de la zona debemos dar respuesta a retos comunes para ambas orillas, como el

³“Guinea Ecuatorial”, ABC, 3 de febrero de 2015, p.11 (Suplemento especial, publicado en el diario ABC y realizado por GlobusVision en colaboración con Ibatin New Century Media)



impulso al Estado de Derecho, el desarrollo económico y la cohesión social, la consolidación de modelos económicos que favorezcan la inclusión de todos los ciudadanos, la estabilización de los suministros energéticos, la regulación y el control de los flujos migratorios, así como la lucha contra el terrorismo, el narcotráfico y demás tráfico ilícitos internacionales.

España debe fomentar la seguridad común en el Mediterráneo no únicamente de forma bilateral, sino también a través del impulso y liderazgo de marcos más amplios de cooperación, como la Unión por el Mediterráneo, la Política Europea de Vecindad y otros foros como, por ejemplo, la "Iniciativa 5+5", el Diálogo Mediterráneo de la OTAN o la Iniciativa de Cooperación de Estambul de 2004. El Mediterráneo sigue siendo testigo de conflictos antiguos y muy complejos que afectan a la seguridad de todos. Crisis recientes como la de Libia y, concretamente, la de Siria, nos recuerdan la fragilidad de un espacio sensible en términos de seguridad. En particular, España seguirá trabajando en el marco de la UE para un arreglo definitivo del conflicto israelo-palestino según los parámetros acordados. Además, y por lo que se refiere a la cuestión del Sahara Occidental, España, de conformidad con las resoluciones de Naciones Unidas y como miembro del Grupo de Amigos, mantendrá su compromiso activo con la finalidad de alcanzar una solución política justa, duradera y mutuamente aceptable para las partes. Igualmente, España contribuirá a una solución justa y definitiva del problema de Chipre y colaborará con Turquía en su calidad de actor regional relevante para la seguridad y la estabilidad del Mediterráneo Oriental".

"España tiene intereses particulares en el continente africano, que se han de articular a través de relaciones de cooperación. El desarrollo económico de algunos países del África Subsahariana les está ofreciendo una oportunidad y una esperanza: la posibilidad de incorporarse a la economía global y salir así de la pobreza y el subdesarrollo. Al mismo tiempo, África presenta problemas de estabilidad y conflictos no resueltos, que llegan en ocasiones a amenazar la propia existencia de algunos Estados. La pobreza extrema sigue asolando partes importantes del continente. Es además el continente más vulnerable a las consecuencias perversas del cambio climático. Factores medioambientales están ya provocando desplazamientos masivos de población y conflictos asociados principalmente a la escasez del agua y la explotación de los recursos. Para los intereses españoles, tres zonas serán vitales en las próximas



décadas: el Sahel, el Cuerno de África y el Golfo de Guinea. El fomento de nuestra seguridad pasa por trabajar en todas estas zonas con nuestros socios y aliados. En las dos primeras confluyen tráfico ilícito, conflictos étnicos, terrorismo, Estados fallidos, subdesarrollo y extremismos ideológicos. La amplia extensión del Sahel y la fragilidad de sus Estados están convirtiendo la región en terreno propicio para conflictos interétnicos, la proliferación de redes delictivas y grupos terroristas yihadistas. La actuación en Malí, en la que se conjuga el apoyo material a sus fuerzas armadas en la lucha contra el terrorismo, la cooperación para reforzar sus fuerzas de seguridad y la ayuda para fortalecer las estructuras del Estado y las capacidades de la sociedad civil, muestra las amplias posibilidades de cooperación con estos países, para reforzar su seguridad y la nuestra.

La piratería en el Océano Índico es claro ejemplo de cómo la debilidad de un Estado, Somalia, puede crear una inseguridad que afecta a los intereses de la comunidad internacional y, particularmente, a los intereses de los españoles. En lo que respecta al Golfo de Guinea, la falta de estabilidad en la zona puede generar también inseguridad marítima, muy negativa para el abastecimiento energético y los flujos comerciales”⁴.

⁴“La seguridad de España en el mundo”, *Estrategia de Seguridad Nacional. Un proyecto compartido*, Presidencia del Gobierno, Madrid, 2013, pp. 14-15 y 17-18

RECURSOS UTILIZADOS: MAPAS, TABLAS, TEXTOS, MATERIAL AUDIOVISUAL, GRÁFICOS, ETC.

Los territorios españoles en África



mapa 1. Territorios españoles en el continente africano



- **Islas Canarias:** Archipiélago situado en el noroeste de África, en el océano Atlántico, cerca de las costas del sur de Marruecos y del Sahara. Siete islas principales forman dos provincias y su conjunto una de las diecisiete comunidades autónomas de España: El Hierro, La Gomera, La Palma y Tenerife, la provincia de Santa Cruz de Tenerife; y Fuerteventura, Gran Canaria y Lanzarote la provincia de Las Palmas; también forman parte de Canarias el archipiélago Chinijo y la isla de Lobos. Es necesario insistir en la localización de Canarias si se trata de cultura de seguridad dada su situación: Fuerteventura dista 95 kilómetros de la costa africana; del islote de Alegranza –archipiélago Chinijo- al cabo portugués de San Vicente la distancia es de 940 kilómetros.

En el marco de la expansión europea por el Atlántico, el archipiélago recibió expediciones de mallorquines, portugueses y genoveses; en cada isla habitaba una o varias tribus, en general sin contacto con las demás, por su carencia de tecnología para navegar mar adentro. Las islas también interesaron a los reyes castellanos, que en el siglo XV enviaron varias expediciones, en dos fases: una, de concesión de señoríos, para los nobles que establecían allí poblaciones y actividades comerciales, y otra de incorporación a la Corona. La conquista definitiva fue realizada por los Reyes Católicos.

- **Ciudad de Melilla:** El disponer de enclaves en el norte de África tiene su origen en la voluntad de los reinos cristianos de la Península Ibérica, antes de culminar el proceso denominado Reconquista, de poseer uno o varios territorios en la zona del continente africano más cercano al estrecho de Gibraltar. La motivación original era de índole defensiva: frenar las incursiones de saqueo de los piratas berberiscos, y, después, disponer de bases de apoyo en la lucha contra el imperio turco. Antes de que culminase la lucha entre los reinos peninsulares por la hegemonía en el territorio, y que los reinos cristianos terminaran imponiéndose a las estructuras de poder establecidas por pueblos musulmanes, algunos reyes cristianos organizaron expediciones a la costa africana con el propósito de prevenir nuevas invasiones o ataques de los piratas magrebíes. Enrique III de Castilla se apoderó de Tetuán en 1399. También se movían en esta dirección los portugueses, quienes, tras expulsar a finales del siglo XIII a los almorávides y a los almohades, realizaron en el siglo XIV una serie de



incursiones en la costa africana. En 1415, el reino de Portugal ocupó Ceuta con el propósito de controlar el estrecho de Gibraltar y tener acceso a la ruta comercial procedente de Sudán. En los años siguientes, por medio de una serie de tratados, se aseguró la exclusión de los intereses castellanos y su presencia en África. Con la ocupación de Granada por los Reyes Católicos, miembros de la nobleza andaluza organizaron expediciones sobre el llamado reino de Fez (antes, por lo tanto, de que se creara el sultanato de Marruecos en el siglo XVII), una de las cuales, en 1497, permitió la ocupación y colonización castellana de Melilla. Se trata de un antiguo enclave comercial de origen fenicio situado en dirección a la actual Argelia, en el regazo oriental de la península de Tres Forcas. En la actual organización territorial de España, después de haber sido municipio gaditano y malagueño, Melilla es una Ciudad Autónoma sin capacidad legislativa autónoma aunque con Asamblea propia, limítrofe con Marruecos.

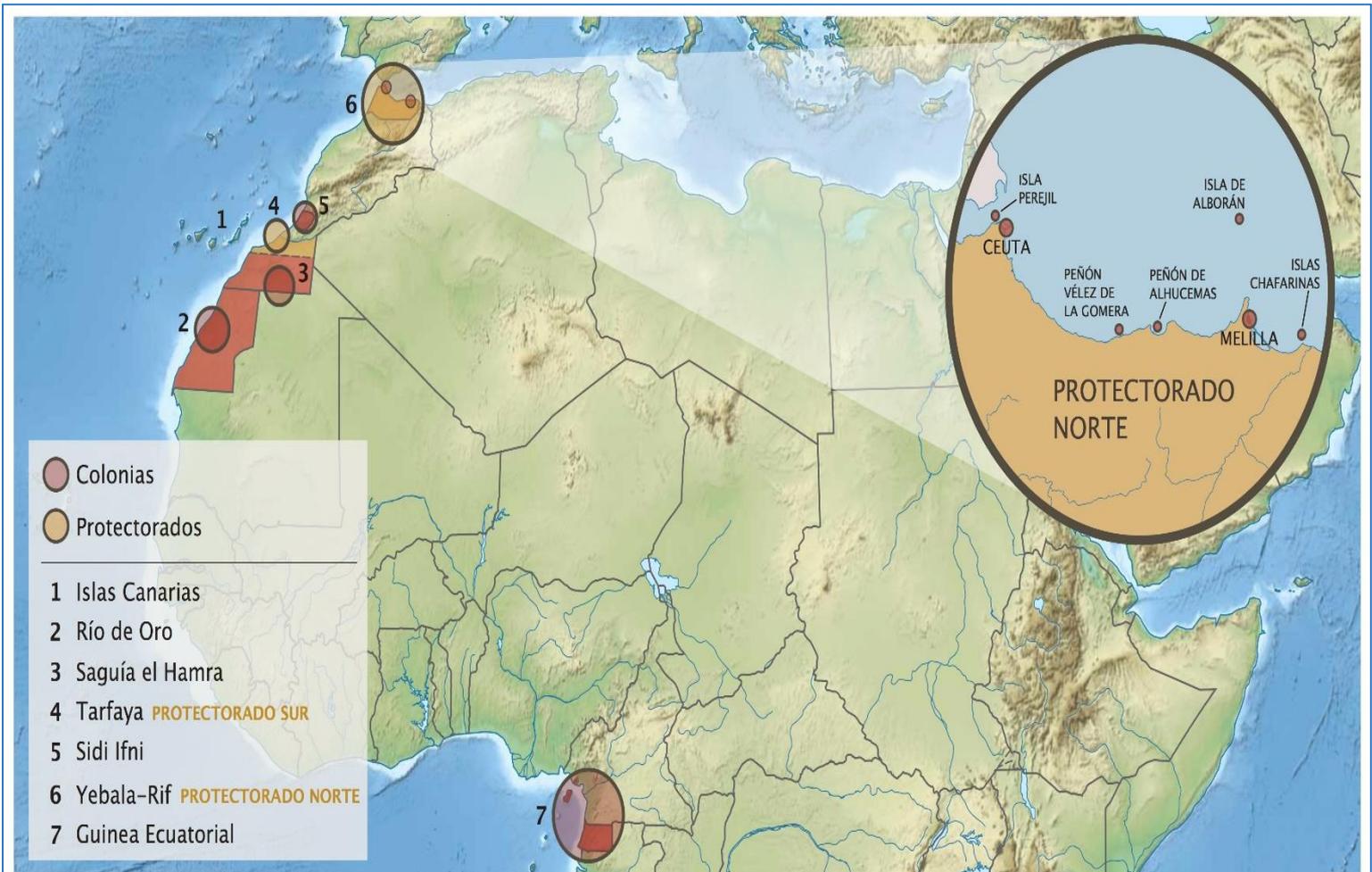
- **Ciudad de Ceuta:** Se encuentra situada en el extremo occidental del litoral mediterráneo, frente a la costa de Cádiz, en un istmo que une la península de Punta Almina con el continente africano. Ceuta pasó a soberanía española en 1580, cuando el reino de Portugal se incorporó a los dominios de Felipe II y no existía el reino de Marruecos. Portugal se independizó en 1640, pero la ciudad permaneció ligada a España. Al igual que Melilla, Ceuta fue municipio gaditano y malagueño. En la actualidad es una ciudad autónoma sin competencia legislativa, pero con Asamblea Autónoma propia.
- **Peñón de Vélez de la Gomera** (peñón, promontorio: monte o elevación del terreno formado por rocas o peñascos). La recién nacida Monarquía Hispánica buscó reforzar la seguridad del reino en su frontera sur. La insurrección de los musulmanes concentrados en la sierra de Granada en 1501 no hizo sino aumentar el temor a una invasión exterior apoyada desde el interior; en consecuencia, dio argumentos a quienes demandaban un sistema de defensa preventiva útil también para el comercio. En 1505, tropas españolas ocuparon Mazalquivir; en 1508, el peñón de Vélez de la Gomera; en 1509, Orán y en 1510 Bugía y Trípoli, donde establecieron una serie de plazas fuertes. El peñón, unido a la costa continental por una lengua de arena, se encuentra situado entre Ceuta y Melilla.
- **Peñón de Alhucemas:** situado a 84 kilómetros de Melilla en dirección oeste, casi enfrente de la desembocadura del río Guis y a 300 metros de la costa,



permitía su uso como refugio ante el viento de poniente. Fue cedido a España en 1560 y ocupado de manera definitiva en 1673.

- **Islas Chafarinas** (Isabel II, Del Rey y del Congreso). En 1848 España ocupó estas islas, situadas a cuatro kilómetros de la costa del noreste de Marruecos y próximas a Argelia, tras la conquista por Francia de un territorio que hoy conocemos con ese nombre, entonces repartido entre jefes locales, habitado por varias tribus y que carecía de una organización de tipo estatal. En 1860 Marruecos reconoció la soberanía española de las islas. En la actualidad no hay allí población civil, solo un destacamento militar, con una situación similar a los peñones de Vélez de la Gomera y Alhucemas, y los islotes Alborán y Perejil.
- **Alborán** es un islote que pertenece al municipio de Almería ubicado entre el litoral de la península ibérica y el norte de África. El canal del Mediterráneo desde Gibraltar hasta el cabo de Gata recibe el nombre de mar de Alborán.
- **Perejil** es otro islote situado en el estrecho de Gibraltar, ocho kilómetros al noroeste de Ceuta, y a 200 metros de la costa africana. Marruecos lo ha reivindicado como propio. El incidente provocado por Marruecos en 2002, con su ocupación, que dio lugar a una acción militar española de desalojo, puede utilizarse como ejemplo de la necesidad de dar respuesta a provocaciones exteriores para mantener el *status quo*.
- Atendiendo a su extensión y a su no poblamiento, pudiera sacarse la impresión de que los peñones e islotes carecen de importancia para España. Por su cercanía a Marruecos, algunos políticos y periodistas han recomendado su entrega a Marruecos. Sin embargo, una reflexión invita a lo contrario. No se trata solo de recordar lo que Marruecos ha dicho, de forma intermitente, que existen una serie de litigios con España, y que se ha negado a firmar un acuerdo en materia de jurisdicción sobre el mar, sino también de explicar la importancia de estos territorios para España. Al afrontar este tema se puede comentar que descubrir yacimientos es un cometido de las empresas, pero también un tema en cuya planificación deben intervenir los gobiernos. En la actualidad, los ciudadanos españoles precisan de una autorización especial para visitar los peñones, islotes y las islas Chafarinas.

Territorios y Estados africanos de especial interés para España



mapa 2. Territorios españoles en el continente africano antes de 1956

En este apartado se prestará atención a tres territorios africanos que han tenido una estrecha relación con España, por haber sido protectorado o colonia española, y dos de ellos definidos durante un período como provincias españolas.

- **Marruecos:** (Ifni fue colonia española desde 1860 y en 1912 Francia y España establecieron un régimen de protectorado en Marruecos).. Tras el proceso de descolonización al concluir la Segunda Guerra Mundial, la zona francesa de Marruecos se convirtió en un Estado independiente en febrero de 1956. España firmó el fin de los protectorados norte y sur de Marruecos en 1956 y 1958.



- En 1956, un sector del nacionalismo marroquí, Istiqlal (Partido de la Independencia), publicó su idea de *gran Marruecos*, cuyo mapa ampliaba sus fronteras hasta el río Senegal por el sur (Sahara español, Sahara francés –no existían Mauritania y Argelia-), Ceuta y Melilla, llegando a declarar territorio marroquí las Islas Canarias y parte de la península ibérica. En 1969, España procedió a la retrocesión de Ifni. Las relaciones hispano-marroquíes son fundamentales para ambos países en los ámbitos económicos y de la lucha contra el terrorismo, inmigración ilegal o tráfico de drogas.
- **Guinea Ecuatorial:** tras los acuerdos con Portugal de 1777 y 1778 la carencia de medios para el control y asentamiento en el territorio propició que Francia y Alemania se apoderaran de la mayor parte del territorio. Los dos territorios, el insular, Fernando Poo, y el continental, Río Muni, fueron definidos como provincias españolas (modelo de provincias de ultramar establecido por Francia, Portugal y otros Estados). Por presión de los nacionalistas guineanos y de Naciones Unidas, España puso en marcha el proceso de descolonización: gobierno autónomo en 1964; conferencia constitucional entre 1967 y 1968; referéndum sobre la Constitución en 1968; elecciones a la Presidencia de la República y la Asamblea Nacional ese mismo año; acta de independencia y traspaso de poderes en octubre de 1968. El proceso descolonizador no fue bien planificado y las relaciones entre los gobiernos de Franco y Macías se deterioraron muy pronto. Ha sido a partir de 1979, con el inicio del gobierno de Obiang cuando las empresas españolas y, en menor medida, los gobiernos españoles han mejorado las relaciones con el gobierno guineano.
- **Sahara Occidental:** Fruto de la voluntad española y de una serie de acuerdos con tribus saharauis y con Francia entre 1884 y 1912, el Sahara atlántico pasó a ser colonia española. En fecha tardía, 1967, se creó una asamblea saharauí, Yemáa, pero, pese al desarrollo del nacionalismo saharauí, los proyectos de Estado asociado, de autonomía y de independencia quedaron frenados. Durante la crisis de sucesión del franquismo, la presión (política,



diplomática y militar) de Marruecos, y diplomática de otros Estados y de Naciones Unidas convencieron al gobierno español de suspender la celebración del referéndum en el que los saharauis debían expresarse sobre su futuro. Además negoció con los gobiernos de Marruecos y de Mauritania la cesión de la administración del Sahara. España no transfirió la soberanía y la descolonización del Sahara occidental, como la de Gibraltar, es uno de los temas pendientes en Naciones Unidas. Al no contribuir a crear un Estado asociado o un Estado independiente amigo, España perdió el acceso a importantes recursos que habían supuesto grandes inversiones e investigaciones: pesca, fosfatos, cobre, uranio y otros minerales.



FUENTES BIBLIOGRÁFICAS Y DOCUMENTALES

- AZNAR VALLEJO, E., *La integración de las Islas Canarias en la Corona de Castilla (1478-1520)*, Santa Cruz de Tenerife, Universidad de La Laguna, 1983.
- BALLESTEROS MARTÍN, Miguel Ángel, “La evolución de la cultura de la seguridad y la defensa”, en López Mora, Fernando, y Ballesteros, M. A. (editores), *Ensayos sobre la cultura de defensa y la paz en la España actual*, Universidad de Córdoba/Ministerio de Defensa, 2011, pp. 47-58.
- BOLEKIA BOLEIKÁ, Justo, *Cuentos bubis de la isla de Bioko*, Salobrelejo (Ávila), Malamba, 2003.
- CAMPOS SERRANO, Alicia, *De colonia a Estado: Guinea Ecuatorial, 1955-1968*, Madrid, Centro de Estudios Políticos Constitucionales, 2002.
- CARNERO LORENZO, Fernando, *Canarias, base estratégica para las relaciones económicas internacionales de África c. 1850-2010*, Universidad de La Laguna/Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, 2012.
- CARMONA PORTILLO, Antonio, *Historia de Ceuta*, Málaga, Sarriá, 2007.
- CESEDEN, *Los intereses geopolíticos de España: Panorama de riesgos y amenazas*, Madrid, CESEDEN, 2011.
- FRIEYRO DE LARA, B. y Rodríguez Jiménez, J. L., *Relaciones de España con Guinea Ecuatorial y Sahara occidental. Dos modelos de colonización y de descolonización. La política poscolonial y sus implicaciones para la defensa y la seguridad nacional*, Editorial Universidad de Granada, 2015.
- GARCÍA FLÓREZ, Dionisio, *Ceuta y Melilla. Cuestión de Estado*, Melilla, Ciudad Autónoma de Melilla, 1999.
- HERNANDO DE LARRAMENDI, Miguel, *La política exterior de Marruecos*, Madrid, MAPFRE, 1997.
- IEEE, Cuadernos de Estrategia, *Energía y geoestrategia 2014*, IEEE, Madrid, Ministerio de Defensa, 2014.
- MARTÍNEZ SALAZAR, Ángel, Manuel, *Iradier. La azarosa empresa de un explorador de quimeras*, Barcelona, Ed. Del Serbal, 1993
- NDONGO-BIDYOGO, Donato, *Historia y tragedia de Guinea Ecuatorial*, Madrid, Cambio 16, 1977.



- PENNELL, C. R., *Breve historia de Marruecos*, Madrid, Alianza Editorial, 2009.
- PEREIRA, Juan Carlos (coordinador), *La política exterior de España de 1800 hasta hoy. Historia, condiciones y escenarios*, Barcelona, Ariel, 2010 (2ª ed.).
- REMIRO BROTONS, Antonio, *Territorio nacional y Constitución 1978*, Madrid, CUPSA Editorial, 1978.
- RODRÍGUEZ ESTEBAN, José Antonio (editor), *España en África. La ciencia española en el Sáhara occidental, 1884-1976*, Madrid, Calamar Ediciones, 2011.
- RODRÍGUEZ JIMÉNEZ, José Luis, *Agonía, traición, huida. El final del Sahara español*, Barcelona, Crítica, 2015.
- RUIZ MIGUEL, Carlos, *El Sahara occidental y España: historia, política y derecho. Análisis crítico de la política exterior española*, Madrid, Dykinson, 1995.

**EVALUACIÓN: CONTENIDOS, CRITERIOS Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES**

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<i>Geografía. La geografía y el estudio del espacio geográfico</i>		
El territorio español	Definir el territorio español subrayando las diferencias de las unidades morfo-estructurales.	Enumera y describe los principales rasgos del relieve de España
La situación geográfica de España	Definir la situación geográfica de España en el mundo estableciendo su posición y localizando sus territorios.	Localiza en un mapa las grandes áreas geoeconómicas y señala aquellas con las que España tiene más relación.
<i>Historia de España. La crisis del sistema de la Restauración y la caída de la Monarquía (bloque 9) y La dictadura franquista (bloque 11)</i>		
Analizar las causas que provocaron la quiebra del sistema político de la Restauración, identificando factores internos y externos.	Valorar la importancia del problema de Marruecos.	Analiza las causa principales, hechos y consecuencias de la intervención de España en Marruecos entre 1904 y 1927.
Analizar las características del franquismo y su evolución en el tiempo, especificando las transformaciones políticas, económicas y sociales que se produjeron y relacionándolas con la cambiante situación internacional	Explicar las fases, objetivos y condicionantes de la política exterior franquista.	Explica las relaciones exteriores, la evolución política y las transformaciones Económicas y sociales de España desde 1959 hasta 1973.